

## NOTA DEL DÍA.

**Toluca, México, 30 de marzo de 2016. ¿Sabías Qué?** El polvo que sopla fuera del desierto del Sahara se está extendiendo por todo el planeta, llegando incluso a los polos causando una **alteración climática**. Científicos aseguran que el Sahara va a generar menos polvo durante el próximo siglo, como resultado de la influencia del calentamiento global en los patrones de viento.

**¿Cuáles serían las consecuencias?** Entre otras cosas, la reducción de polvo podría ayudar a conducir a una mayor formación de huracanes en el **Océano Atlántico**.

En un estudio publicado en el diario **Nature**, un equipo de **investigadores de E.U.A. y Francia**, usaron un simulador de patrones de viento para analizar el polvo del desierto de Sahara desde hace 160 años, de 1851-2011. Encontrando que el polvo en el aire pasa a través de períodos cíclicos de concentraciones altas y bajas. Las concentraciones altas ocurrieron desde 1910 hasta 1940, y otro periodo de 1970 a 1980. Pasando por bajas concentraciones en 1860, 1950 y el año 2000.

Cuando los investigadores proyectaron los patrones de viento de los modelos climáticos, encontraron que habían predicho una tendencia a la disminución significativa de la emisión de polvo africano y el transporte, **causando que las emisiones de efecto invernadero aumentaran en el transcurso del siglo 21**. Eso es porque el calentamiento global podría causar una reducción en la circulación de viento tropical.

Esa retroalimentación atmosférica mejoraría el calentamiento del Atlántico Norte tropical, lo que haría a la cuenca más adecuada para la formación de huracanes. Sin embargo, la disminución de polvo también podría tener **algunos efectos ambientales beneficiosos**, por ejemplo, podría generar una **mejor calidad del aire en el oeste de África**.

En el 2014 una tormenta intensa en el desierto causó niveles críticos de contaminación en Inglaterra y Wales. **Así que es momento de darnos cuenta que todo en el planeta está conectado y que contaminar tiene consecuencias mortales a largo plazo...**

Fuente.

<http://www.muyinteresante.com.mx/naturaleza/16/03/29/polvo-huracanes-calentamiento.html>

Crédito de la imagen: NASA



## NOTA DEL DÍA.

**Toluca, México, 16 de marzo de 2016.**- Este miércoles, Google rinde homenaje a la astrónoma **Caroline Herschel**, la primera mujer que descubrió un cometa, nacida hace 266 años en Hannover, Alemania.

Con un doodle interactivo, la empresa de **Mountain View** recuerda a quien se convirtió en la primera astrónoma profesional de la historia y confirmó que, hace tres siglos, los astros no era cuestión sólo de hombres.

La imagen de la página principal del buscador en Internet, en cuyo fondo aparece su nombre, muestra a la soprano nacida en una familia de músicos cuando observa con su telescopio los astros que iluminan la noche.

De acuerdo con el sitio **quien.net**, **Caroline Lucretia Herschel** ayudó por mucho tiempo a su hermano, el también astrónomo **William Herschel**, con quien fabricó telescopios y llevó a cabo diversas investigaciones.

La carrera profesional de **Caroline** fue destacada en la época, gracias en parte a que su hermano era astrónomo del rey y entonces a ella recibía un sueldo por desempeñarse como su asistente. Para 1786 contaba con un observatorio personal.

Entre los descubrimientos más importantes de la astrónoma están las estrellas dobles, hecho que probaba la gravedad más allá del sistema solar, así como el hallazgo de cometas y nebulosas. **Caroline Herschel** tuvo una vida longeva y falleció a los 99 años, el 9 de enero del año 1849.

Fuente: <http://elsoldemexico.com.mx/cultura/153085-153085>



# NOTA DEL DÍA.

## SE LLEVA A CABO LA PRIMERA REUNIÓN DE TRABAJO: GUÍA PARA DOCENTES EN MATERIA DE VALORES Y DERECHOS HUMANOS.

**Toluca, México, 4 de agosto de 2015.-** El día de hoy se realizó la Primera Reunión de Trabajo para la elaboración de la **Guía para Docentes en Materia de Valores y Derechos Humanos**, cuyos objetivos son fortalecer la **Convivencia Escolar Armónica**, fomentar la práctica de los valores universales, tener conocimiento de los procedimientos jurídicos y profundizar en la **Cultura de Paz**.

Este documento de sensibilización, está respaldado por la **Red Interinstitucional del Programa de Valores por una Convivencia Escolar Armónica**, que se conforma por dieciséis dependencias enfocadas a brindar atención especializada en cuanto a construcción de paz y atender quejas en materia de violencia escolar. Así mismo, se está trabajando de la mano con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM), que a través de su centro de estudio y de la Primer Visitaduría, canalizarán, informarán, y brindarán atención a las denuncias de esta índole, que alcanzan un 20% del total de quejas recibidas, según declaró Baruch Delgado Carbajal, presidente de la CODHEM, quien estuvo acompañado de María del Rosario Mejía Ayala, secretaria general del mencionado organismo.

En este manual dirigido a la comunidad escolar, se explicará de manera clara, digerible e inclusiva, información generalizada como, qué son los **Derechos Humanos**, cuáles son mis derechos, cuándo debo recurrir a la **CODHEM**, cuándo incurro en falta a los derechos de terceros, entre otros.

Sumando esfuerzos a este proyecto, asistieron a esta reunión de trabajo representantes de los Servicios Integrados al Estado de México, Dirección General de Educación Básica, Dirección General de Educación Media Superior y Superior, y la Unidad de Equidad y Género, quienes pretenden en un futuro, realizar esta Guía en Materia de Valores y Derechos Humanos, esta vez dirigida a padres de familia y alumnos.

Si deseas solicitar pláticas, información u otro tipo de orientación, escríbenos

[valorescea@edomex.gob.mx](mailto:valorescea@edomex.gob.mx)